

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СШ с. Кирзять
№ 4 от 19.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Куклева Е.Г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Кирзять
за 2020 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кирзять
Адрес образовательного учреждения	433244, Россия Ульяновская обл, Сурский р-н, поселок Центральная усадьба совхоза «Сурский», ул.Зеленая, д.1.
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район». От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области.
Лицензия	Лицензия Серия 73Л01 №0001735, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 21 июня 2017г №3191 Лицензия предоставлено бессрочно на основании распоряжения Министерством образования и науки Ульяновской области от 21 июня 2017г №1264-р
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 №0000939 выданное Министерством образования и науки Ульяновской области 17 июля 2017г. №3012 (срок действия до 26.04.2025) Приложение №1 Серия 73А01 № 0001028
Руководитель образовательного учреждения	Куклева Елена Геннадьевна
Телефон	8-84242-55148
Электронная почта	kirzat@mail.ru
Сайт	kirzat.lbihost.ru

МОУ сш с. Кирзять расположено в центре поселка в жилом секторе на улице Зеленой. Рядом находятся улицы Мира и Тамбовская. В посёлке находится животноводческий комплекс (2км). Ближайшая железнодорожная станция в городе Алатырь (Чувашия) в 50 км. Ближайший аэропорт находится в городе Ульяновске в 120 км.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Статистика показателей численности обучающихся за три года

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	31.12.2020 год	+/-
1	<i>Общая численность учащихся:</i>	81	69	63	6
	– начальная школа	33	28	17	11
	– основная школа	45	41	44	3
	– средняя школа	3	0	2	2
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	1	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	1	-	-	-



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижаются показатели численности обучающихся начальной, основной и средней школы.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» и действующим Уставом мою сш с. Кирзять на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный Совет родителей	Принимает участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в организации культурно-массовых мероприятий. Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов.
Советы родителей классов	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. Оказывает содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 2 предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла.

а так же методическое объединение классных руководителей.

Администрация школы:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по информатизации

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Структура учебного плана МОУ СШ с. Кирзять соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

1 уровень – начальное общее образование

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен на основе первого варианта ФГОС начального общего образования, включенного в основную образовательную программу НОО МОУ СШ с.Кирзять (утвержденной приказом № 34/6 от 01.09.2020г.)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки: в 1 классе-21 час, во 2-4 классах -23 часа при пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2020-2021 учебном году по выбору участников образовательных отношений время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка и литературы.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году изучаются модули «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

2 уровень обучения – основное общее образование.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: 5 класс – 29 учебных часов в неделю, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 час, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Из пяти вариантов примерного недельного учебного плана, представленных в примерной основной образовательной программе основного общего образования, учебный план ОО составлен по 1 варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального количества часов при пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена следующим образом:

1. дополнительно на изучение отдельных предметов обязательной части в связи со сложностью предмета:

в 5 классе, на изучение иностранного языка 1 час;

в 7 классе на изучение русского языка 0,5 часа, на изучение литературы 0,5 часа;

в 8 классе на изучение математики 1 час, на изучение русского языка 0,5 часа, на изучение литературы 0,5 часа;

в 9 классе на изучение русского языка – 0,5 часа; на изучение литературы-0,5 часа; на изучение иностранного языка 1 час; на изучение физической культуры 1 час.

2. на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса

в 5,6,7 классах на изучение ОБЖ по 1 часу;

на преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час;

3 уровень - среднее общее образование.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе МОУ СШ с.Кирзять реализует федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования второго поколения (далее - ФГОС СОО). В 10- классе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 35 учебных недель, 34 часа в неделю.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Учебный план среднего общего образования школы на 2020/2021 учебный год разработан на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования школы. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость

обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и с учётом пожеланий их родителей

- Образовательной программой среднего общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит элективные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. С учётом социального заказа учащихся и родителей, исходя из социального запроса участников образовательных отношений в школе создан учебный план универсального профиля 10 класса с ведением элективных курсов: по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»-1ч, по технологии ЭК-1ч. Информатика- ЭК 1ч. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, выполняют основные функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Индивидуальная проектная деятельность в 10 классе введена, через элективный курс по биологии - 2ч.

Со 2-11 классы изучаются иностранные языки – английский.

В процессе образовательной деятельности используются новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса на системно-деятельностной (компетентностной) основе, обеспечивающие раскрытие способностей учащихся, подготовку к жизни в быстроменяющемся мире.

В образовательном учреждении системно применяются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная.

В этом году продолжил свою спортивную работу. В 2020-2021 учебного года были достигнуты следующие результаты:

№ п\п	Соревнование	Результат
1	Соревнования по сдаче норм ГТО.(сентябрь)	участие
2	Районная олимпиада по физической культуре (ноябрь)	участие
3	Лыжня России (январь)	участие
	Месячник ГО: «Зарница», соревнования по стрельбе, соревнования по футболу, по хоккею.	
	- Неделя здравоохранения	участие
	- с 19. 11.20-20.12.20 г «Профилактика вредных привычек»	участие
	- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	участие
	- Акция 8-10 классы «Стоп Вич»	участие
4	- Матч по мини-футболу среди 7-8 классов	
	- Турнир по баскетболу среди 7-10 класс	участие
5	- Турнир по шашкам среди 2-4 классов	

2. Духовно-нравственное воспитание проявляется через систему работы кружков, систему фестивалей, конкурсов, способствующих развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге, развивающее творческие способности, эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, а также учебную деятельность.

-В 4 – 5 классах ведется предмет «ОРКС», который помогает развиваться личности школьника многосторонне и способствует укреплению нравственности.

-Традиционные мероприятия «День Матери», «Пасха», «День Победы».

-Акции «Читаем вместе», «Рождественский фестиваль», «День словаря», Урок цифры»

- Проект «Успех каждого ребёнка. Билет в будущее»

- Классные часы "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны"

-Участие в конкурсах данного направления.

№ п\п	Конкурсы, акции	Результат
1	Межрегиональный конкурс «Вестник добра»	2 место 2 место 1 место
2	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация «Лучшее сочинение на тему «Пасхальный благовест»	
3	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего Мира»	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
4	Декада инвалидности (декабрь)	участие
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Мы разные, но мы все вместе»	участие
6	Акция «Рисуем по произведениям А.С. Пушкина»	Участие

3. Гражданско-патриотическая.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

В школе традиционными являются мероприятия:

- тематические классные часы,
- политинформация;
- уроки мужества,
- беседы,
- поздравили пенсионеров с Днём пожилого человека.
- уборка снега около памятника погибшим воинам в ВОВ.
- неделя открытий Ульяновской области,
- конкурсы рисунков «Жить-родине служить».
- посещение музеев,
- праздники,
- акции «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Подарок защитнику Отечества», «Окна победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти».

Большая работа с учащимися проводится в рамках Месячника патриотического воспитания молодёжи. А также каждый год появляются новые мероприятия. В этом учебном году проводились соревнования по стрельбе, сборке и разборке автомата Калашникова.

В школе продолжает работу отряд «Юнармии» (6-7 классы). Организована группа РДШ.

-Участие в конкурсах данного направления.

№	Конкурсы, акции	Результат
1	Муниципальный этап Регионального конкурса «Овеянные славою, флаг наш и герб»	1 место 2 место 1 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина, природа, этнос»	1 место
3	Всероссийский конкурс « Конституция и мы»	участие

4. Самоуправление

В 2020-2021 учебном году активизировалась активность учащихся 9 классов.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был создан Совет учащихся. В преддверии Нового года организовали в школе акцию «Мастерская деда Мороза», в рамках которой обучающиеся должны были украсить всю школу новогодней мишурой и украшениями, организован конкурс новогодних газет среди учащихся 5-9 классов и конкурс новогодних рисунков 2-4 классы..

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Учащиеся 7-9 классов активно участвовали в подготовке и проведении игры «Зарница»

Учащиеся 7-9 классов ведут дежурство по школе. Одна из задач школьного самоуправления это благоустройство школьного двора и поддержка порядка в здании школы и на ее территории. Это не только привычные субботники и традиционные трудовые десанты. Но и сезонные акции по озеленению территории и уходу за пришкольным участком.

Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах, участвуют в украшении школы ко всем школьным мероприятиям. В этом году оригинально украсили школу к

празднованию «Дня знаний», «Нового Года», «Осеннего праздника», «Дня учителя», «Вечера встречи выпускников».

5. Экологическая.

В 2020 – 2021 уч. году ребята проводили мероприятия экологической направленности:

- В сентябре был организован Экологический десант «Чистая территория школы»
- Активисты РДШ участвовали во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»
- Участие во Всероссийском экологическом диктанте 2020 года
- Участие во Всероссийском этнографическом диктанте 2020 года
- Участие во Всероссийском географическом диктанте 2020 года
- Акция «Скворечник», «Каждой пичужке по кормушке», «Чистый двор», «Благоустройство памятника»,
- Классные часы «Все твоих руках», «Защити планету»,
- конкурс рисунков «Защитим нашу природу»,
- урок энергосбережения

6. Художественно-эстетическое.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	1 место	2 место	3 место
Районный	8	4	5
Областной	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-

7. ЗОЖ.

Большую работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде и формированию здорового образа жизни проводят учащиеся, посещающие спортивную секцию; классные руководители:

1. Тренинги.
2. Классные часы.
3. Акции «Социально-психологическое тестирование», «Нет наркотикам!».
4. Конкурс рисунков по теме «Мы за здоровый образ жизни».
5. Инструктажи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественное творчество
- техническая

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса в школе организована внеурочная деятельность учащихся:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-спортивная	«ОФП» (Группы №1)
	«ОФП» (Группы №2)
	«Шахматы»

Техническая	«Мультистудия» (Группы №1)
	«Мультистудия» (Группы №2)
Художественная направленность	«Юный фотограф» «Домисолька»

Учащиеся школы посещают кружки секции учреждений дополнительного образования: РДК. Занятость учащихся в этом году составляет 98%.

IV. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Школа работает:

- в пятидневном режиме для учащихся 1-10 классов;

Занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30

Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся.

Продолжительность перемен:

- после 1,2,3,4 урока – 15 минут
- после 5,6 урока- 10 минут;

В 2019 году количество класс-комплектов - 9 , из них:

1-ый уровень – 3 класса;

2-ой уровень -5 классов.

3-ий уровень – 1 класс

Средняя наполняемость по классам - 7 человек.

Подвоз учащихся организуется из с.Черненово – 12 человек.

В школе организовано горячее питание.

Количество учащихся на льготном питании

2018год	2019год	2020год
34	25	31

В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. Своевременно проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности. Всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям

в критических ситуациях, проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы.

В учебном плане отведены часы на изучение с 5-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности, проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов. Организованы встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения.

Система обеспечения безопасности школы включает в себя организационные мероприятия и технические средства. Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На всех компьютерах установлена система фильтрации контента Интернет Цензор.

Для обеспечения безопасности обучающихся осуществлялись следующие мероприятия:

- инструктажи работников образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей;
- обучение трудового коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации школьников и персонала;
- беседы со школьниками, родителями, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

- встречи с работниками ДПС, пожарной охраны с целью профилактических бесед с обучающимися;
- в начале учебного года проводились испытания спортивного оборудования и составлены акты допуска к занятиям в спортивном зале и спортивной площадке.

Деятельность образовательного учреждения направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

В настоящее время в школе обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Данной категории детей предоставлены возможности обучения на дому, с периодическим обследованием и обучением в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»».

За последний год уменьшилось число детей требующих особого подхода в обучении.

Создана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сформирован банк данных контингента учащихся с ОВЗ.

Дети со специальными образовательными потребностями.

Год	Программа обучения	
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с уо (интеллектуальными нарушениями)
2018год	7 учащихся	5 учащихся
2019год	4 учащихся	4 учащихся
2020 год	3 учащихся	3 учащихся

Данные учащиеся поставлены на психолого-медико педагогическое сопровождение. Осуществляется тесное сотрудничество с ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие», все дети прошли трёхнедельную коррекционную работу в Центре «Доверие».

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны нормативно-методические материалы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); положение об организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому.

Определены формы обучения: в классе, дома.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра "Доверие".

Созданы условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения ребенка-инвалида во все виды деятельности – образовательную и внеклассную:

В рамках реализации программы «Одарённые дети» выявляются одарённые и талантливые дети в различных сферах деятельности: предметной, искусства и спорта. Главной целью работы с одарёнными детьми по-прежнему является активизация обучения через исследовательский, творческий характер.

Учащиеся МОУ СШ с.Кирзять, начиная с 1-го класса, принимают активное участие в конкурсных мероприятий, олимпиадах и соревнованиях разного уровня.

Анализ уровня учебных достижений по ступеням за 2 года

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Успеваемость%			Качество знаний %			СОУ%		
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2018-2019	81	33	45	3	100	100	100	45,5	38,6	42	53,6	49,3	51,4
2019-2020	69	30	39	0	100	100	0	55,0	34,1	0	53,2	46,4	0

Анализ динамики качества знаний по параллелям.

Кач-во знаний	5-е кл	6-е кл	7-е кл	8-е кл	9-е кл	10-е кл	11-е кл
2018-2019	50	50	18,2	54,5	30	100	50
2019-2020	33,3	16,7	50	27,3	44,4	-	-

Таким образом, качественная успеваемость за 2019-2020 учебный год в сравнении с прошлым годом повысилась в начальной школе на 9,5% , в основных классах понизилась на 4,5 %.

Представленный мониторинг общей и качественной успеваемости показал:

- % аттестованных от общего количества учащихся составил – 100%;

Общая успеваемость по школе составила – 100%.

Качественная успеваемость

В I полугодии учащиеся нашей школы принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе приняли участие 24 человека, на олимпиаде муниципального этапа приняло участие 7 учеников, некоторые из которых в олимпиадах по нескольким предметам.

Призёры муниципального этапа Олимпиады:

По биологии

2 место: Карасёва Анастасия, ученица 9 класса;

3 место: Агунькин Андрей, ученик 7 класса;

По физической культуре

2 место: Агунькин Андрей, ученик 7 класса;

2 место: Головцинова Диана, ученица 9 класса;

Школа принимает участие в ВПР (Всероссийские проверочные работы)

Класс	Предмет	2018-2019 Кол-во учащихся участву ющих в ВПР	2019-2020 Кол-во учащихся участв ующих в ВПР	Результаты ВПР 2018-2019	Результаты ВПР 2019-2020	Успеваемость /качество 2018-2019	Успеваемо сть/качеств о 2019-2020
4	Математика	6	9	«5» - 0 «4»- 5 «3»- 1 «2»-0	«5» - 3 «4»- 5 «3»- 1 «2»-0	100/83	100/89
4	Окружающий мир	5	8	«5» - 0 «4»- 2 «3»- 3 «2»-0	«5» - 0 «4»- 6 «3»- 2 «2»-0	100/40	100/75
4	Русский язык	6	5	«5» - 0	«5» - 3	67/0	100/100

				«4»- 0 «3»- 4 «2»-2	«4»- 2 «3»- 0 «2»-0		
5	Русский язык	2	6	«5» - 1 «4»- 1 «3»- 0 «2»-0	«5» - 0 «4»- 2 «3»- 4 «2»-0	100/100	100/33
5	Биология	5	5	«5» - 1 «4»- 3 «3»- 1 «2»-0	«5» - 0 «4»- 3 «3»- 2 «2»-0	100/80	100/60
5	История	5	6	«5» - 0 «4»- 2 «3»- 3 «2»-0	«5» - 0 «4»- 0 «3»- 6 «2»-0	100/40	100/0
5	Математика	4	7	«5» - 1 «4»- 1 «3»- 2 «2»-0	«5» - 0 «4»- 1 «3»- 6 «2»-0	100/50	100/14
6	Математика	4	5	«5» - 0 «4»- 2 «3»- 2 «2»-0	«5» - 0 «4»- 2 «3»- 3 «2»-0	100/50	100/40
6	Биология	5	5	«5»- 0 «4»- 2 «3»- 3 «2»-0	«5»- 0 «4»- 2 «3»- 3 «2»-0	100/40	100/40
6	Русский язык	4	3	«5» - 0 «4»- 2 «3»- 1 «2»-1	«5» - 1 «4»- 1 «3»- 1 «2»-0	75/50	100/67
6	География	6	4	«5» - 0 «4»- 5 «3»- 0 «2»-1	«5» - 0 «4»- 2 «3»- 2 «2»-0	83/83	100/50
6	Обществознание	5	4	«5» - 0 «4»- 1 «3»- 4 «2»-0	«5» - 0 «4»- 0 «3»- 4 «2»-0	100/20	100/0
6	История	6	4	«5» - 0 «4»- 4 «3»- 1 «2»-1	«5» - 0 «4»- 0 «3»- 4 «2»-0	83/67	100/0
7	Биология	2	4	«5» - 0 «4»- 0 «3»- 2 «2»-0	«5» - 0 «4»- 3 «3»- 1 «2»-0	100/0	100/75
7	Русский язык	1	4	«5» - 0 «4»- 1 «3»- 0 «2»-0	«5» - 0 «4»- 1 «3»- 3 «2»-0	100/100	100/25
11	Биология	1		«5» - 0 «4»- 1 «3»- 0 «2»-0	-	100/100	-

внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов организованы кружки по различным направлениям.

Всю информацию об успеваемости ваших детей, о мероприятиях, проходящих в нашей школе вы также можете получить на официальном сайте нашей школы <http://kirzat.lbihost.ru> а также в «Сетевом городе»

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	9	100	10	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	10	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	0	0	0	0	0	0

итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	3	30	4	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	10	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	20	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Осуществление обязательного основного общего образования.

МОУ СШ с.Кирзять создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на данной территории. Школа работает в пятидневном режиме на всех ступенях обучения и в Организовано обучение детей с ОВЗ на дому по адаптированным программам для детей с УО(легкие интеллектуальные нарушения), функционируют 2 дошкольные группы.

Всего учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
В общеобразовательных классах	85	81	69
Обучение на дому по программе общеобразовательной школы	1	0	0
Обучение на дому по адаптированной программе с УО (легкие интеллектуальные нарушения)	2	4	3
ГПД	0	0	0
Дошкольная группа	2	2	2

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В школе работают 18 педагогов.

Среди них:

- Почетный работник общего образования – 1;
- Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека;
- Имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ульяновской области - 1 человек.

МОУ СШ с.Кирзять полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 15 учителей, 3 воспитателя из них 15 -женщин, 3– мужчин.

Численность педагогических работников

	2019г.	2020г.
Общая численность	19	18
Возраст до 30 лет	2	2
Возраст более 55 лет	10	10

Образование: высшее:- 14 (74%); средне-специальное – 5 (26%).

Курсовую переподготовку в 2020 году прошли 18 (100%) человек.

Кроме этого четверо учителей приняли участие в семинарах как организаторы ЕГЭ. Учителя школы привлекаются как эксперты к проверке ВПР, а также олимпиадных работ по предметам.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе педагогических вузов или института повышения квалификации работников образования; для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» и ОГБУ «Центр ОСИ», учителя проходят дистанционные курсы города Москвы, Санкт-Петербургского института повышения квалификации.

Квалификационные категории учителей.

Категории	2017г	2018г	2019г.	2020г.
Высшая категория	7%	7%	5%	5%
Первая категория	53%.	53%	53%	53%

В 2020 году аттестацию прошли 5 человек:

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников района;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8863 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2286 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1536 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1536	873
2	Педагогическая	123	75
3	Художественная	6236	2123
4	Справочная	122	65
5	Языковедение, литературоведение	192	73

7	Техническая	21	12
---	-------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного обучающегося – 17,4 единиц. Библиотека обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам.

Информационно-образовательная среда учреждения	образовательного	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и выходом в Интернет.		да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		63 чел./100%
Учебно-методические условия		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося		17,4 единиц.
Соответствие используемых учебников федеральному перечню		соответствует
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"		соответствует

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении оборудованы 13 учебных кабинетов, 10 оснащены компьютерами, 6 - современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория (физика, география, биология, химия);
- один стационарный компьютерный класс (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 1/5);
- кабинет технологии;

На втором этаже находится музейный уголок и библиотека.

На первом этаже здания оборудованы спортивные зал, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, гардеробные, санузлы, места личной гигиены. Школа имеет свою газовую котельную, холодное и горячее водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение. Школьная столовая находится на территории школы и имеет 50 посадочных мест.

Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

№	Кабинеты	наличие технических средств обучения		
		Компьютеры	Принтеры	Мультимедийные проекторы
1	Начальные классы	3	1	3
2	Математики	1	-	1
3	Физики	-	-	-
4	Информатики	7	-	1
5	Русского языка и литературы	1	-	-
6	Иностранного языка	1	-	-
7	Географии	1	-	1
8	Химии	1	-	1
9	Технологии	-	-	-
10	Истории	1	-	1
11	Спортивный зал	-	-	-
12	Столовая	-	-	-
13	Библиотека	1	-	-

Уровень материально - технического обеспечения учебных кабинетов достаточен. Оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана.

Таким образом, ресурсное обеспечение моу сш с. Кирзять обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	72 балла

	класса по математике профильной	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 52 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	10 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8кв.м