

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кирзять

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от 21.03.2026г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ с. Кирзять  
Г.А. Прохоров  
Приказ № 16/1 от 21.03.2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«В гостях у лета»**

**Возраст обучающихся:** 7-13  
**Срок реализации:** 1 год  
**Уровень программы:** стартовый

Разработчик программы:  
*Педагог дополнительного образования  
Казанкова Оксана Валериевна*

поселок Центральная усадьба совхоза «Сурский», 2026 г.

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы .....	5
1.4. Учебно-тематический план .....	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана .....	6
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>8</b>
2.1. Календарный учебный график .....	8
2.2. Формы аттестации/контроля .....	9
2.3. Оценочные материалы .....	10
2.4. Методическое обеспечение программы .....	11
2.5. Условия реализации программы .....	12
2.6. Воспитательный компонент .....	13
<b>3. Список литературы .....</b>	<b>14</b>

## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у лета» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МОУ средняя школа с. Кирзять;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МОУ средняя школа с. Кирзять;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ средняя школа с. Кирзять;

**Направленность (профиль):** физкультурно-спортивная

#### **Актуальность программы:**

Актуальность программы: определяется современными требованиями общества и государства к занятости детей в летний период времени. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

#### **Отличительные особенности программы:**

Отличительная особенность данной краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «В гостях у лета» в том, что ее реализация в летний период является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также в применении дистанционных технологий и инструментов электронного обучения в случае

необходимости.

**Новизна программы:**

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 7-13.

7-9 лет

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем.

10-13 лет

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

**Уровень освоения программы:** стартовый

**Наполняемость группы:** 10

**Объем программы:** 16 часов

**Срок освоения программы:** 2 месяца

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа с одной группой

**Форма(ы) обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Формирование гармоничного физического и нравственного развития ребенка через приобщение к спортивным играм и физическим упражнениям с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и развития.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, физическим упражнениям;
- Обучение правильной технике выполнения элементов подвижных игр;
- Развитие двигательных способностей.

**Развивающие:**

- Формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- Формирование навыка самостоятельного поиска информации на различных онлайн-платформах, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- Развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- Развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

**Воспитательные:**

- Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- Укрепление навыков здорового образа жизни;
- Формирование умения доводить начатое дело до конца.

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

**Предметные образовательные результаты:**

- Сформированы знания о подвижных играх: понимание правил и истории народных подвижных игр;
- Изучена правильная техника выполнения элементов подвижных игр;

- Ознакомление с различными играми с элементами спорта;
- Изучены основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Применение освоенных знаний и навыков в физической и спортивной деятельности;
- Развитие основных физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость);
- Умение организовывать и проводить подвижные игры;
- Правильное выполнение элементов спортивных игр.

#### **Метапредметные результаты:**

- Формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- Формирование навыка самостоятельного поиска информации на различных онлайн-платформах, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- Развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- Развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

#### **Личностные результаты:**

- Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- Укрепление навыков здорового образа жизни;
- Формирование умения доводить начатое дело до конца.

### **1.4. Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие. Все о подвижных играх.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
2	Раздел 2. Игры на свежем воздухе	6	1	5	Педагогическое наблюдение
3	Раздел 3. Игры, способствующие развитию основных физических качеств	6	1	5	Педагогическое наблюдение
	Итого	16	4	12	

### **1.5. Содержание учебно-тематического плана**

**Раздел 1.** Вводное занятие. Все о подвижных играх.

**Теория:** Все о подвижных играх. История народной подвижной игры. Игра «Клубочек»

**Практика:** Понятие правил игры, выработка правил.

**Оборудование:** мячи разных размеров, обручи, скакалки, маркеры, секундомер, свисток.

## **Раздел 2.** Игры на свежем воздухе

**Теория:** Считалки. Русские народные игры: «Защита крепости», «Белки, орехи, шишки», «Птицы и клетка», «Водяной».

**Практика:** Групповые игры: «Ловля парами», «Мяч по кругу», «Светофор», «Поймай хвост дракона», «Айсберги».

**Оборудование:** мячи разных размеров, обручи, скакалки, маркеры, секундомер, свисток.

## **Раздел 3.** Вводное занятие. Все о подвижных играх.

**Теория:** Упражнения для развития физических качеств. Итоговое занятие

**Практика:** Игры на равновесие: «Сохрани равновесие». Игры со скакалками: «Удочка». Игры на гибкость: «Волна». Игры с мячом: «Перестрелка».

**Оборудование:** мячи разных размеров, обручи, скакалки, маркеры, секундомер, свисток.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

**Место проведения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кирзять (433244, Ульяновская область, Сурский район, поселок Центральная усадьба совхоза «Сурский», ул. Зеленая, д.1.)

**Время проведения занятий:** пятница с 12:50 до 14:30

**Год обучения:** 2026г.

**Количество учебных недель:** 8 недель

**Количество учебных дней:** 8 дней

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Вводное занятие. ТБ. Все о подвижных играх.	2	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	июнь	
2	История народной подвижной игры. Игра «Клубочек».	2	Комплексное занятие	наблюдение	июнь	
3	Считалки. Русские народные игры	2	Комплексное занятие	наблюдение	июнь	
4	Групповые игры	2	Комплексное занятие	наблюдение	июль	
5	Командная игра	2	Комплексное занятие	наблюдение	июль	
6	Игры на равновесие	2	Комплексное занятие	наблюдение	июль	
7	Игры со скакалками	2	Комплексное занятие	наблюдение	август	
8	Игры с мячом. Итоговое занятие	2	Комплексное занятие	наблюдение	август	

## 2.2. Формы аттестации/контроля

**Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:**

соревнования и турниры, сдача нормативов,

**Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:**

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование,

**Особенности организации аттестации/контроля:**

В программе «В гостях у лета» аттестация и контроль обучающихся организуются следующим образом. Основным методом контроля является педагогическое наблюдение, которое проводится регулярно в рамках расписания занятий. Текущий контроль осуществляется непосредственно тренером, ведущим занятия.

Для оценки результатов используются как общие критерии для всех этапов обучения, так и специфические, определяемые возрастной группой обучающихся. Общие параметры оценивания включают: скорость выполнения упражнений, скоростную выносливость, общую выносливость, скоростно-силовую работу, силу, а также овладение техническими и тактическими действиями в спортивных играх.

При переходе на следующий этап обучения дети проходят контрольную аттестацию. Это обеспечивает стабильный состав групп и гарантирует необходимый уровень физической подготовки. Оценка результативности основана на методе сравнительного анализа, где результаты одного обучающегося сравниваются с достижениями других (социальная норма), с его прежними результатами (индивидуальная норма) и с поставленными учебными целями (предметная норма).

Для выявления результативности усвоения программы в начале каждого этапа проводится тестирование исходного уровня навыков. Итоговая аттестация сопоставляется с исходным тестированием и промежуточным контролем, что позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня.

В качестве дополнительных форм контроля используются:

- Участие в соревнованиях различного уровня
- Сдача контрольных нормативов согласно таблице норм ВФСК ГТО
- Выполнение соревновательных и игровых заданий

Для развития творческих способностей предусмотрены специальные задания:

- Придумывание новых упражнений
- Составление акробатических комбинаций
- Разработка простейших комплексов разминки

- Создание упражнений для различных групп мышц

В конце учебного периода педагог подводит итоги учебно-воспитательной работы, анализирует спортивные достижения детей. Лучшие спортсмены поощряются грамотами. При оценке также учитываются нравственные качества обучающихся, определяемые методом педагогических наблюдений, включая честность, порядочность, взаимовыручку, целеустремленность и настойчивость.

Показатели успеваемости формируются из суммы итогов аттестации по каждому параметру, что определяет общий уровень результативности освоения программы в соответствии с этапом обучения.

### **2.3. Оценочные материалы**

Оценочные материалы программы «В гостях у лета» представляют собой комплексную систему, включающую различные формы и методы контроля. В основе системы лежит регулярный текущий контроль, который осуществляется непосредственно тренером на каждом занятии. Промежуточная аттестация определяет динамику развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на каждом этапе обучения.

Основными методами контроля являются педагогическое наблюдение, участие в соревнованиях различного уровня и сдача контрольных нормативов. Оценка результативности основана на методе сравнительного анализа, при котором результаты одного обучающегося сравниваются с достижениями других (социальная норма), с его прежними результатами (индивидуальная норма) и с поставленными учебными целями (предметная норма).

Для оценки теоретических знаний используются тестовые задания по правилам подвижных игр, вопросы по истории народных игр, контрольные опросы по технике выполнения упражнений и проверке знаний о здоровом образе жизни. Практические навыки оцениваются через выполнение контрольных нормативов по физической подготовке, демонстрацию техники выполнения игровых элементов, участие в подвижных играх и эстафетах, а также выполнение упражнений на развитие физических качеств.

В систему включены творческие задания: придумывание новых упражнений, составление акробатических комбинаций, разработка комплексов разминки и создание упражнений для разных групп мышц. Особое внимание уделяется оценке личностных качеств обучающихся: честности, взаимовыручке, дисциплинированности, целеустремленности и настойчивости.

Все результаты фиксируются в документации: журнале учета посещаемости и успеваемости, протоколах сдачи нормативов, результатах участия в соревнованиях и портфолио достижений каждого обучающегося. При переходе

на следующий этап обучения дети проходят контрольную аттестацию, что обеспечивает стабильный состав групп и гарантирует необходимый уровень физической подготовки.

Показатели успеваемости формируются из суммы итогов аттестации по каждому параметру, что определяет общий уровень результативности освоения программы. Лучшие спортсмены поощряются грамотами за спортивные достижения, творческие успехи и высокие результаты в сдаче нормативов.

Система контроля включает оценку как общих параметров (скорость выполнения упражнений, скоростная выносливость, общая выносливость, скоростная сила, техника выполнения упражнений, тактические действия в играх), так и специфических, определяемых возрастной группой обучающихся. В начале каждого этапа проводится тестирование исходного уровня навыков, а итоговая аттестация сопоставляется с исходным тестированием и промежуточным контролем, что позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня.

## **2.4. Методическое обеспечение программы**

### **Методические материалы:**

- Информационная и справочная литература.
- Разработки и конспекты занятий.
- Наглядные тематические пособия.

### **Методики и технологии:**

- Объяснительно-иллюстративная методика (рассказ, беседа, демонстрация)
- Методика тренинговых занятий (развитие общефизической подготовки, памяти, мышления)
- Методика проблемного обучения (выбор формата, анализ выполненной работы)
- Методика дифференцированного обучения
- Методика индивидуального подхода

### **Краткое описание работы с методическими материалами:**

Работа с методическими материалами программы «В гостях у лета» включает комплексную систему организации образовательного процесса, которая начинается с тщательного планирования занятий, разработки конспектов, технологических карт и сценариев мероприятий. В процессе подготовки осуществляется адаптация материалов под возрастные особенности обучающихся и планируемые результаты, а также организуется необходимое пространство и оборудование для проведения занятий.

Методическая работа строится на нескольких направлениях: теоретическая подготовка включает изучение методических рекомендаций, правил техники безопасности, анализ возрастных особенностей детей и освоение современных образовательных технологий. Практическая реализация охватывает проведение вводных занятий с объяснением правил, организацию подвижных игр на

свежем воздухе, выполнение упражнений на развитие физических качеств и работу над творческими заданиями.

В процессе работы активно используются различные формы: групповые занятия, включающие объяснение материала, совместное выполнение упражнений, организацию командных игр и проведение соревнований; индивидуальные занятия, направленные на работу с отстающими, помощь в выполнении сложных упражнений, консультации по творческим заданиям и контроль техники выполнения.

### **2.5. Условия реализации программы**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Область применения</b>
Мячи разных размеров	5 шт.	Используется для проведения игр с мячом
Обручи	5 шт.	Используется для проведения игр с обручем
Скакалки	5 шт.	Используется для проведения игр со скакалкой
Маркеры	10 шт.	Используется для проведения игр и регулировки
Секундомер	1 шт.	Используется для проведения игр и регулировки
Свисток.	1 шт.	Используется для проведения игр и регулировки

### **Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим

профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## 2.6. Воспитательный компонент

### Цель воспитательной работы

Создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, формирование гармоничного физического и нравственного развития ребенка через приобщение к спортивным играм и физическим упражнениям.

### Задачи воспитательной работы

Формирование дружелюбия и коммуникабельности  
 Развитие интереса к сотрудничеству  
 Воспитание дисциплинированности  
 Укрепление навыков здорового образа жизни  
 Формирование умения доводить начатое дело до конца

### Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание

### Формы воспитательной работы

беседа, лекция, прогулка, викторина, трудовой десант, акция, сюжетно-ролевая игра, спортивная игра,

### Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, лекция, пример, упражнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

### Планируемые результаты воспитательной работы

Сформированность дружелюбия и коммуникабельности  
 Развитие интереса к сотрудничеству и командной работе  
 Укрепление дисциплинированности  
 Закрепление навыков здорового образа жизни  
 Формирование умения доводить начатое дело до конца

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Экологическая олимпиада «Эко-знайка»	Формирование экологической культуры	Дистанционная	Июнь
2	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Развитие командного духа и физических качеств	Спортивное мероприятие	Июль
3	Викторина «Мой родной край»	Воспитание патриотизма и любви к малой родине	Интеллектуальная игра	Июль

4	Акция «Чистый двор»	Формирование трудовых навыков и бережного отношения к окружающей среде	Трудовой десант	Август
5	Конкурс рисунков «Здоровое поколение»	Пропаганда здорового образа жизни	Творческое мероприятие	Август
6	Игра «Путешествие в страну здоровья»	Формирование навыков здорового образа жизни	Сюжетно-ролевая игра	Июнь
7	Спортивный квест «Весёлый марафон»	Развитие физических качеств и командного взаимодействия	Спортивная игра	Июль
8	Беседа «Правила безопасности летом»	Формирование навыков безопасного поведения	Информационно-просветительское мероприятие	Июнь
9	Конкурс поделок «Природа и фантазия»	Развитие творческих способностей	Творческое мероприятие	Август

### 3. Список литературы

#### для педагога:

«Все, что тебя касается»: методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков. Серия «Здоровая Россия». - М.: Просвещение, 2007.  
 М.Е. Сысоева «Организация летнего отдыха детей». - М.: ВЛАДОС, 2011.  
 С.А. Кувватова «Активный отдых детей на свежем воздухе». - Ростов н/Д: Феникс, 2011.

#### для обучающихся:

С.А. Кувватова «Активный отдых детей на свежем воздухе» - Ростов н/Д: Феникс, 2011.

#### для родителей (законных представителей):

С.А. Кувватова «Активный отдых детей на свежем воздухе» - Ростов н/Д: Феникс, 2011.