



Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Кирзять

Г.А. Прохоров

Приказ № 6/1 от 22.01.2024

АЛГОРИТМЫ
действий учащихся МОУ СШ с. Кирзять
при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения,
размещения взрывного устройства, захвата заложников,
а также информационного взаимодействия МОУ СШ с. Кирзять
с территориальными органами МВД России, Росгвардии, ФСБ России

Настоящие алгоритмы действий персонала МОУ СШ с. Кирзять, сторожей и учащихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МОУ СШ с. Кирзять с территориальными органами МВД России, Росгвардии, ФСБ России (далее – алгоритмы) разработаны межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России, по поручению Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области дополнены и адаптированы отделом по обеспечению комплексной безопасности ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022г. и рекомендованы к применению на объектах образования, персонализированы должностным лицом, ответственным за обеспечение антитеррористической защищённости МОУ СШ с. Кирзять.

1. Применяемые термины и сокращения:

взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

место сбора – участок местности (здание), расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

учащиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы; объект – объект (здание и территория) МОУ СШ с. Кирзять;

оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе по средством телефонной или сотовой связи);

персонал, работники – преподавательский состав, административный и иной персонал МОУ СШ с. Кирзять; руководитель – директор МОУ СШ с. Кирзять или лицо, его замещающее;

2. Алгоритмы действий персонала МОУ СШ с. Кирзять, сторожей и учащихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

2.1. Анонимная угроза (при получении информации посредством телефонных звонков и (или) сообщений).

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При поступлении анонимного звонка с угрозой террористического акта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зафиксировать время получения звонка; - При возможности зафиксировать входящий номер звонившего; - Суть сообщения; - Особенности речи звонящего (акцент, дефекты речи, особенности построения фраз и т.п.). <p>При поступлении анонимного сообщения с угрозой террористического акта посредством СМС, сообщений в мессенджерах, по электронной почте:</p> <p>Путём сохранения изображения экрана устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зафиксировать время получения сообщения; - При возможности зафиксировать входящий адрес; - Суть сообщения. - Информировать Учителя о полученном сообщении голосом или по телефону с последующей передачей зафиксированных данных оговоренным с ним путём. ЗАПРЕЩАЕТСЯ передача зафиксированных данных путём их публикации в общих чатах и обсуждение полученной информации с другими обучающимися! <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса:</p> <p>Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>

2.2. Обнаружение подозрительного предмета (предмета, похожего на взрывное устройство).

2.2.1. Подозрительный предмет обнаружен при попытке проноса.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При обнаружении попытки проноса подозрительного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СПОКОЙНО, БЕЗ КРИКОВ, информировать об обнаружении подозрительного предмета дежурный персонал голосом. - Спокойно пройти в класс с Учителем и проинформировать его об обнаружении подозрительного предмета; - Действовать в соответствии с указаниями Учителя. <p>При объявлении решения о необходимости эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать участие в эвакуации учащихся и персонала на основании п.2.9. настоящих Алгоритмов. <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.

2.2.2. Подозрительный предмет обнаружен в здании.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При обнаружении подозрительного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Громко и чётко обратиться к присутствующим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА...)?», не трогая обнаруженный бесхозный предмет, и, если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние, согласно рекомендаций (приложение к настоящим алгоритмам); - Организовать охрану обнаруженного предмета, недопуская приближения к нему других учащихся; - Незамедлительно информировать об обнаружении подозрительного предмета сотрудника школы; - Дождавшись прибытия на место персонала Школы спокойно пройти в класс с Учителем и проинформировать его об обнаружении подозрительного предмета; - Действовать в соответствии с указаниями Учителя.

	<p>При объявлении решения о необходимости эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать участие в эвакуации учащихся и персонала на основании п.2.9. настоящих Алгоритмов. <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.
--	--

2.3. Обнаружение БПЛА.

2.3.1. Обнаружение БПЛА в воздухе.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При обнаружении БПЛА в воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зафиксировать: <ul style="list-style-type: none"> - время, место обнаружения; - примерную высоту, скорость и курс (направление) полёта (движения); - количество летательных аппаратов, а также примерную конфигурацию летательного аппарата (если есть возможность визуально определить его форму, опознавательные знаки, окраску, оружие, боеприпасы и возможные взрывные устройства, закреплённые на нем, другие визуальные признаки). - В случае нахождения на открытом пространстве территории Школы покинуть открытое пространство, переместившись под деревья или в другие укрытия уводя за собой других обучающихся и присутствующих; - Информировать об обнаружении БПЛА Учителя голосом или по телефону; - Действовать в соответствии с указаниями Учителя. <p>При получении сигнала «Воздушная тревога!» одним длинным непрерывным школьным звонком, начать действия, предусмотренные п.2.8. настоящих Алгоритмов.</p> <p>При получении сигнала «Пожарная тревога!» начать действия, предусмотренные п.2.9. настоящих Алгоритмов.</p> <p>После получения информации об отсутствии угрозы (БПЛА покинул воздушное пространство, над или</p>

	<p>прилегающее к территории Школы без подозрительных действий) продолжить участие в учебном процессе.</p> <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса: Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>
--	--

2.3.2. Обнаружение БПЛА на территории.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При обнаружении места посадки или падения БПЛА при нахождении на территории Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В зависимости от размеров, наличия прикрепленных предметов и потенциальной опасности БПЛА определить зону опасности, отвести людей на безопасное расстояние; - Отключить мобильные телефоны и другие средства связи вблизи такого предмета, переходя исключительно на голосовое управление действиями задействованных лиц; <p>Категорически запрещается при падении БПЛА трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посредством посылного организовать информирование Учителей или сотрудников школы, находящихся в здании Школы об обнаружении БПЛА, количестве, составе и месте нахождения выведенных из опасной зоны людей. - Ожидать прибытия руководителя на безопасном расстоянии. Далее действовать согласно поступающих от него команд. <p>При визуальном обнаружении БПЛА на территории Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информировать об обнаружении БПЛА Учителя голосом или по телефону; - С безопасного расстояния контролировать отсутствие людей в непосредственной близости от места обнаружения БПЛА, информируя голосом о запрете приближаться. - Ожидать прибытия оперативных служб и далее действовать по их указаниям или иным, поступающим от Учителя.

	<p>После получения информации об отсутствии угрозы продолжить участие в учебном процессе.</p> <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса: Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>
--	--

2.4. Срабатывание взрывного устройства, в том числе доставленного БПЛА, на территории или в здании Школы.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При получении информации об срабатывании взрывного устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посредством посылного, голоса или телефонной связи организовать информирование Учителя или сотрудника школы, находящегося в здании Школы о срабатывании взрывного устройства. - Ожидать прибытия руководителя на безопасном расстоянии. Далее действовать согласно поступающих от него или иного персонала организации команд. - Ожидать прибытия оперативных служб и далее действовать по их указаниям или иным, поступающим от Учителя. <p>После получения команды о прекращении дальнейшего учебного процесса: Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>

2.5. Вооруженное нападение.

2.5.1. Стрелок на территории.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При обнаружении нападающего при нахождении в здании Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СПОКОЙНО, БЕЗ КРИКОВ, информировать о нападении сотрудников школы (при нахождении в холле 1 этажа) или Учителя голосом. При нахождении вне своего класса сообщить Учителю по телефону, также

сообщить о своём местонахождении;

При получении информации об обнаружении нападающего:

- Одновременно, для прекращения передвижений по зданию, спокойно пройти в ближайший класс или другое помещение с Учителем или иным сотрудником Школы, отключить мобильные телефоны;
- По команде Учителя запереть дверь в помещение, принять участие в баррикадировании входной двери мебелью и создании Укрытия в указанном сотрудником Школы месте. Если рядом нет Учителя - самостоятельно заблокировать вход, создать укрытие вдоль капитальных стен, максимально удалённо от входа и окон;
- Разместиться между стеной и Укрытием сидя на полу, спиной к стене, рюкзаки на грудь, сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника Школы;
- Ожидать прибытия оперативных служб и команды о нейтрализации угрозы.

При обнаружении нападающего при нахождении вне здания Школы:

- Незамедлительно информировать о нападении сотрудников школы;

При получении информации об обнаружении нападающего:

- Немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности - покинуть территорию объекта, в холодное время года или при плохих погодных условиях проследовав в ПВР;
- Информировать Учителя о своем местонахождении голосом или по телефону;
- Ожидать прибытия оперативных служб и команды о нейтрализации угрозы для возвращения в здание и дальнейших действий.

После нейтрализации нарушителя:

- Разблокировать входы и покидать помещения только после сообщения «Угроза миновала» и последующей команды сотрудника Школы, находящегося в этом же помещении, либо оперативных служб;
- По указанию Учителя принять участие в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия;
- При необходимости и возможности оказать первую помощь пострадавшим.

При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса:

- Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.

	<p>ВНИМАНИЕ!</p> <ul style="list-style-type: none"> - При проведении операции по пресечению вооруженного нападения не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут принять бегущих за преступников; - При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.
--	---

2.5.2. Стрелок в здании.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При обнаружении нападающего при нахождении в здании Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СПОКОЙНО, БЕЗ КРИКОВ, информировать о нападении сотрудника ЧОО (при нахождении в холле 1 этажа) или Учителя голосом. При нахождении вне своего класса сообщить Учителю по телефону, также сообщить о своём местонахождении; <p>При получении информации об обнаружении нападающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одновременно, для прекращения передвижений по зданию, спокойно пройти в ближайший класс или другое помещение с Учителем или иным сотрудником Школы, отключить мобильные телефоны; - По команде Учителя запереть дверь в помещение, принять участие в баррикадировании входной двери мебелью и создании Укрытия в указанном сотрудником Школы месте. Если рядом нет Учителя - самостоятельно заблокировать вход, создать укрытие вдоль капитальных стен, максимально удалённо от входа и окон; - Разместиться между стеной и Укрытием сидя на полу, спиной к стене, рюкзаки на грудь, сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника Школы; - Ожидать прибытия оперативных служб и команды о нейтрализации угрозы. <p>При обнаружении нападающего при нахождении вне здания Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Незамедлительно информировать о нападении сотрудников школы по телефону; <p>При получении информации об обнаружении нападающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности - покинуть территорию объекта, в холодное время года или при плохих погодных условиях проследовав в ПВР;

	<ul style="list-style-type: none"> - Информировать Учителя о своем местонахождении голосом или по телефону; - Ожидать прибытия оперативных служб и команды о нейтрализации угрозы для возвращения в здание и дальнейших действий. <p>ВНИМАНИЕ!</p> <ul style="list-style-type: none"> - При проведении операции по пресечению вооруженного нападения не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут принять бегущих за преступников; - При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.
	<p>После нейтрализации нарушителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разблокировать входы и покидать помещения только после сообщения «Угроза миновала» и последующей команды сотрудника Школы, находящегося в этом же помещении, либо оперативных служб; - По указанию Учителя принять участие в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - При необходимости и возможности оказать первую помощь пострадавшим. <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса: Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>

2.6. Нападение с применением горючих жидкостей и пиротехнических изделий.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При получении информации о нападении с применением горючих жидкостей или пиротехнических изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посредством посылного, голоса или телефонной связи организовать информирование Учителя или сотрудника школы, находящегося в здании Школы о происшествии. - Ожидать прибытия руководителя на безопасном расстоянии. Далее действовать согласно поступающих от него или иного персонала организации команд. - Ожидать прибытия оперативных служб и далее действовать по их указаниям или иным, поступающим от Учителя.

	<p>После получения команды о прекращении дальнейшего учебного процесса: Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>
--	---

2.7. Захват заложников.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При получении информации о захвате заложников в помещении Школы: При нахождении рядом с местом захвата заложников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попытаться максимально тихо покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; <p>При невозможности таких действий по команде Учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запереть дверь в помещение; - Произвести баррикадирование входной двери в помещение и создание Укрытия из мебели, вдоль капитальных стен, максимально удалённо от входа и окон; - По команде Учителя запереть дверь в помещение, принять участие в баррикадировании входной двери мебелью и создании Укрытия в указанном сотрудником Школы месте. Если рядом нет Учителя - самостоятельно заблокировать вход, создать укрытие вдоль капитальных стен, максимально удалённо от входа и окон; - Разместиться между стеной и Укрытием сидя на полу, спиной к стене, рюкзаки на грудь, сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника Школы; - Предельно спокойно контролировать ситуацию, не допускать паники, обеспечить отсутствие громких разговоров и других звуков в помещении для чего отключить все имеющиеся в помещении приборы (приспособления), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; перевести мобильные средства связи в беззвучный режим; - Не допускать видеосъёмку и общение по любым средствам связи включая переписку в чатах и социальных сетях; - Ожидать прибытия оперативных служб и получения информации о нейтрализации угрозы. <p>Если захватили ВАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оставаться на месте; - Не провоцировать нарушителя, не смотреть ему в глаза, не совершать резких движений;

	<ul style="list-style-type: none"> - Не допускать паники среди обучающихся и персонала; - Не переключать на себя внимание нарушителя; - Выполнять все требования террориста; - Ожидать прибытия оперативных служб и нейтрализации террориста. <p>ВНИМАНИЕ!</p> <ul style="list-style-type: none"> - При проведении операции по пресечению вооруженного нападения не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут принять бегущих за преступников; - При ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.
	<p>После нейтрализации нарушителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разблокировать входы и покидать помещения только после сообщения «Угроза миновала» и последующей команды сотрудника Школы, находящегося в этом же помещении, либо оперативных служб; - По указанию Учителя принять участие в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - При необходимости и возможности оказать первую помощь пострадавшим. <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса: Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>

2.8. Воздушная тревога.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При получении информации об объявлении воздушной тревоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По команде Учителя или иного персонала Школы максимально быстро пройти по ближайшему пути в центральный холл 1 этажа здания школы, уводя за собой находящихся поблизости людей; - Осуществить проверку покинутых помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить Учителю. - Предельно спокойно контролировать ситуацию, не допускать паники, обеспечить отсутствие громких разговоров и других звуков в целях аудиоконтроля ситуации; - По команде, соблюдая спокойствие, не толкая впереди идущих, проследовать в укрепленные помещения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Не допускать видеосъёмку и общение по любым средствам связи включая переписку в чатах и социальных сетях; - Ожидать окончания мероприятий и объявления о прекращении воздушного нападения. <p>После получения информации о прекращении воздушного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По указанию Учителя проследовать к месту дальнейшего проведения учебного процесса либо к месту сбора обучающихся при его прекращении; - При необходимости и возможности принять участие в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия, оказать первую помощь пострадавшим. <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса: Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>
--	--

2.9. Эвакуация.

Категория персонала	Действия
Учащиеся	<p>При получении информации об эвакуации обучающихся и персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По команде Учителя или иного персонала Школы максимально быстро пройти по ближайшему безопасному пути в центральный холл 1 этажа здания школы, уводя за собой находящихся поблизости людей; - Осуществить проверку покинутых помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить Учителю. - Предельно спокойно контролировать ситуацию, не допускать паники, обеспечить отсутствие громких разговоров и других звуков в целях аудиоконтроля ситуации; - По команде, соблюдая спокойствие, не толкая впереди идущих, проследовать по указанному Учителем маршруту; - Не допускать видеосъёмку и общение по любым средствам связи включая переписку в чатах и социальных сетях; - Ожидать окончания мероприятий и объявления об отсутствии угрозы.

	<p>После получения информации об отсутствии угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По указанию Учителя проследовать к месту дальнейшего проведения учебного процесса либо к месту сбора обучающихся при его прекращении; - При необходимости и возможности принять участие в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия, оказать первую помощь пострадавшим. <p>При принятии решения о прекращении дальнейшего учебного процесса: Дождаться прибытия родителей (законных представителей) и убыть с ними за территорию Школы. Для учеников, осуществляющих самостоятельное передвижение по маршруту «Дом-Школа-Дом» допускается самостоятельное убытие к месту проживания.</p>
--	---

2.10. Ложное срабатывание систем

Категория персонала	Действия
Учащиеся	При получении информации о ложном срабатывании систем оповещения и сигнализации спокойно продолжить учебный процесс. Никаких действий предпринимать не требуется!

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ
ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1–200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан –350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) –1240 метров